

3. กลุ่มบริหารงานวิชาการ

3.2 ระเบียบโรงเรียนปทุมพิทยาคม ว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียน

หมวด ๓

เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียน

ข้อ ๘ การตัดสินผลการเรียน

ข้อ ๘.๑ ตัดสินผลการเรียนเป็นรายวิชา ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น ๆ

ข้อ ๘.๒ ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัดและผ่านตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

ข้อ ๘.๓ ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา

ข้อ ๘.๔ ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ในการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อ ๙ การให้ระดับผลการเรียน

ข้อ ๙.๑ การตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียน รายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้ใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียนเป็น ๘ ระดับ ดังนี้

ระดับผลการเรียน	ความหมาย	ช่วงคะแนน
๘	ดีเยี่ยม	๘๐ - ๑๐๐
๓.๕	ดีมาก	๗๕ - ๗๙
๓	ดี	๗๐ - ๗๔
๒.๕	ค่อนข้างดี	๖๕ - ๖๙
๒	ปานกลาง	๖๐ - ๖๔
๑.๕	พอใช้	๕๕ - ๕๙
๑	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	๕๐ - ๕๔
๐	ต่ำกว่าเกณฑ์	๐ - ๔๙

ในกรณีที่ไม่สามารถให้ระดับผลการเรียนเป็น ๘ ระดับได้ ให้ใช้ตัวอักษรระบุเงื่อนไขของผลการเรียน ดังนี้

ระดับผลการเรียน	ความหมาย
มส	ผู้เรียนไม่มีสิทธิ์เข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียน เนื่องจากผู้เรียนมีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในแต่ละรายวิชา และไม่ได้รับการผ่อนผันให้เข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียน
ร	รอการตัดสินและยังตัดสินผลการเรียนไม่ได้ เนื่องจากผู้เรียนไม่มีข้อมูลผลการเรียนรายวิชานั้นครบถ้วน ได้แก่ ไม่ได้วัดผลกลาง/ปลายภาคเรียน ไม่ได้ส่งงานที่มอบหมายให้ทำ (ต้องเป็นงานที่ครูประจำวิชาระบุว่าเป็นเงื่อนไขในการติด "ร" และผ่านการเสนอขออนุมัติต่อหัวหน้าสถานศึกษาแล้ว ซึ่งปรากฏอยู่ในสมุดบันทึกผลการพัฒนาผู้เรียน ปพ.๕) ซึ่งงานนั้นเป็นส่วนหนึ่งของการตัดสินผลการเรียนหรือมีเหตุสุดวิสัยที่ทำให้ประเมินผลการเรียนไม่ได้

ข้อ ๙.๒ การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ให้ระดับผลการประเมิน เป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน” หรือ “๐” กรณี “ผ่าน” ให้ได้ระดับผลการเรียนเป็น “ดีเยี่ยม” หรือ “๓”, “ดี” หรือ “๒” และ “ผ่าน”หรือ “๑” ดังนี้

ระดับผลการเรียน	ความหมาย
ดีเยี่ยม(๓)	มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนที่มีคุณภาพดีเลิศ อยู่เสมอ
ดี (๒)	มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ
ผ่าน (๑)	มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับแต่มีข้อบกพร่องบางประการ
ไม่ผ่าน (๐)	ไม่มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนหรือถ้ามีผลงาน ผลงานนั้นยังมีข้อบกพร่องที่ต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขหลายประการ

ข้อ ๙.๓ การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทุกคุณลักษณะเพื่อการเลื่อนชั้นและจบการศึกษาให้ระดับผลการประเมิน เป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน” หรือ ”๐” กรณี “ผ่าน” ให้ได้ระดับผลการเรียนเป็น “ดีเยี่ยม” หรือ “๓”, “ดี” หรือ “๒” และ “ผ่าน”หรือ ”๑” ดังนี้

ระดับผลการเรียน	ความหมาย
ดีเยี่ยม (๓)	ผู้เรียนปฏิบัติตามคุณลักษณะจนเป็นนิสัยและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อประโยชน์สุขของตนเองและสังคม โดยพิจารณาจากผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน ๕-๘ คุณลักษณะและไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่า ระดับ ”ดี”
ดี (๒)	ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามกฎเกณฑ์ เพื่อให้เป็นการยอมรับของสังคม โดยพิจารณาจาก ๑) ได้ผลการเรียนระดับดีเยี่ยม จำนวน ๑-๔ คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่า ระดับดี หรือ ๒) ได้ผลการเรียนระดับดีเยี่ยม จำนวน ๔ คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใด ได้ผลการประเมินต่ำกว่า ระดับ ผ่าน หรือ ๓) ได้ผลการเรียนระดับดี จำนวน ๕-๘ คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใด ได้ผลการประเมินต่ำกว่า ระดับ ผ่าน
ผ่าน (๑)	ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่โรงเรียนกำหนด โดยพิจารณาจาก ๑) ได้ผลการประเมินผ่าน จำนวน ๕-๘ คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้รับผลการประเมิน ต่ำกว่าระดับผ่าน หรือ ๒) ได้ผลการประเมินระดับดี จำนวน ๔ คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้รับผลการประเมิน ต่ำกว่าระดับผ่าน
ไม่ผ่าน (๐)	ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติได้ไม่ครบตามเกณฑ์และเงื่อนไขที่โรงเรียนกำหนด โดยพิจารณาจากผลการประเมิน ระดับไม่ผ่าน ตั้งแต่ ๑ คุณลักษณะ

ข้อ ๙.๔ การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจะต้องพิจารณาทั้งเวลาเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรม และผลงานของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด และให้ผลการประเมินเป็น “ผ่าน” หรือ “ผ”และ “ไม่ผ่าน”หรือ”มผ” กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมี ๓ ลักษณะ คือ

- ๑) กิจกรรมแนะแนว
- ๒) กิจกรรมนักเรียน
 - (๑) ลูกเสือ-เนตรนารี และนักศึกษาวิชาทหาร
 - (๒) กิจกรรมชุมนุมหรือชมรม

ทั้งนี้ ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จะต้องเข้าร่วมกิจกรรมทั้ง ข้อ (๑) และ (๒) สำหรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สามารถเลือกเข้าร่วมกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่งตามข้อ (๑) และ (๒) ได้

๓) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้ใช้ตัวอักษรแสดงผลการประเมิน ดังนี้

ระดับผลการเรียน	ความหมาย
ผ	ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงานตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
มผ	ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงาน ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

ข้อ ๑๐ การเปลี่ยนผลการเรียน

ข้อ ๑๐.๑ การเปลี่ยนผลการเรียน “๐” ให้ดูแผนผังประกอบ

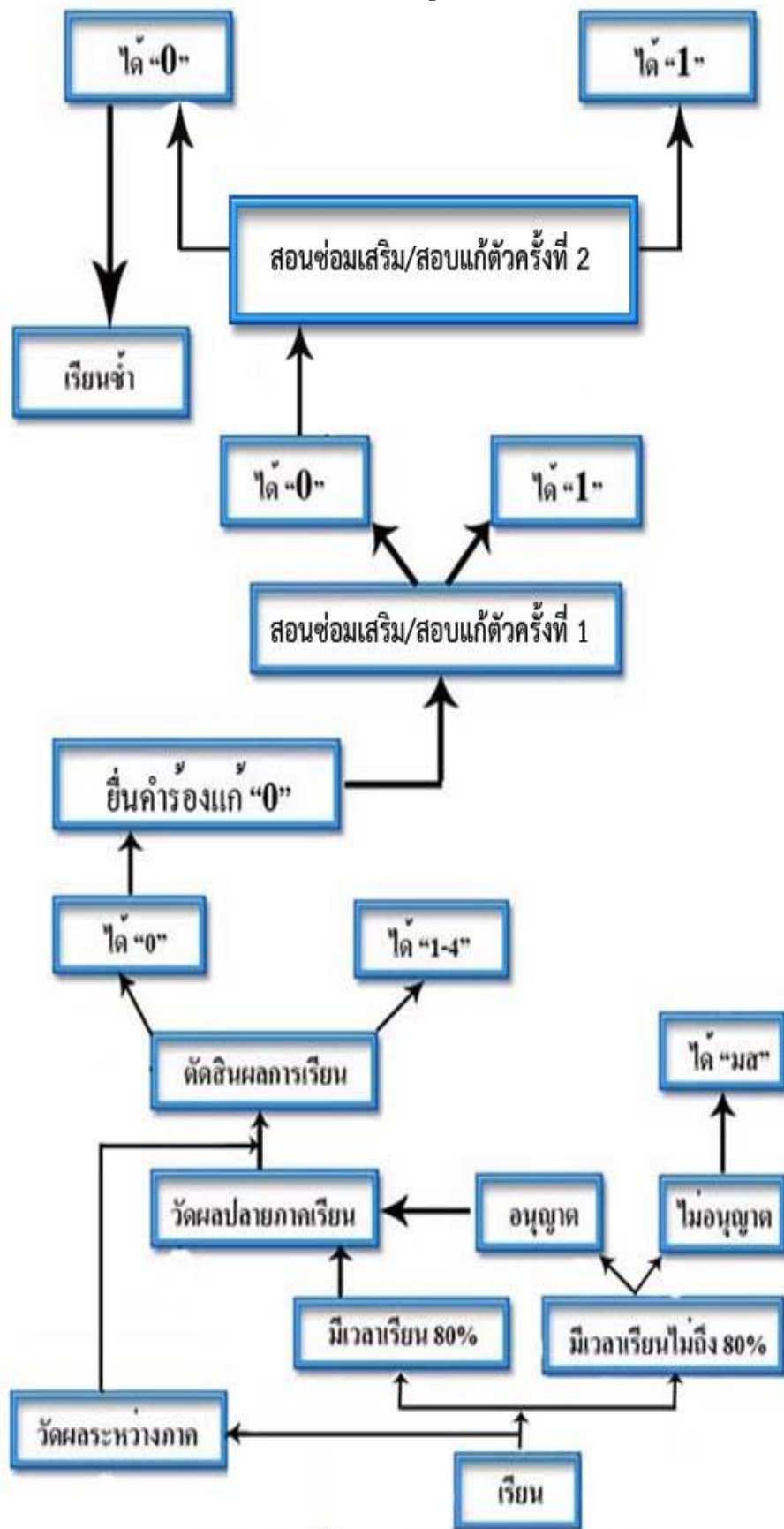
สรุปการเปลี่ยนผลการเรียน “๐” ได้ ดังนี้

๑) โรงเรียนจัดให้มีการสอนซ่อมเสริมในมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสอบไม่ผ่านก่อน แล้วจึงดำเนินการสอบแก้ตัวได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง ถ้าผู้เรียนไม่ดำเนินการสอบแก้ตัวตามระยะเวลาที่กำหนด ให้อยู่ในดุลยพินิจของโรงเรียนที่จะพิจารณาขยายเวลาออกไปอีก ๑ ภาคเรียน ทั้งนี้ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น

๒) ถ้าสอบแก้ตัว ๒ ครั้งแล้ว ยังได้ระดับผลการเรียน “๐” อีก ให้โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเกี่ยวกับการเปลี่ยนผลการเรียนของผู้เรียน โดยปฏิบัติ ดังนี้

(๑) ถ้ารายวิชาพื้นฐานให้เรียนซ้ำ

(๒) ถ้ารายวิชาเพิ่มเติมให้เรียนซ้ำ หรือเปลี่ยนวิชาเรียนใหม่ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของโรงเรียน ในกรณีที่เปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ให้หมายเหตุในระเบียบแสดงผลการเรียนว่าเรียนแทนวิชาใด และให้ใช้ผลการเรียนใหม่แทนผลการเรียนเดิม



แผนผังแสดงขั้นตอนการเปลี่ยนผลการเรียน "0"

ข้อ ๑๐.๒ การเปลี่ยนผลการเรียน “มส” ให้ดูแผนผังประกอบ

การเปลี่ยนผลการเรียน “มส” มี ๒ กรณี ดังนี้

๑) กรณีผู้เรียนได้ผลการเรียน “มส” เพราะมีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐ แต่ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด โรงเรียนจัดให้เรียนเพิ่มเติมโดยใช้ชั่วโมงสอนซ่อมเสริมหรือใช้เวลาว่างหรือในวันหยุด หรือมอบหมายงานให้ทำ จนมีเวลาเรียนครบตามที่กำหนดไว้สำหรับรายวิชานั้นแล้วจึงให้วัดผลปลายภาคเป็นกรณีพิเศษ ผลการแก้ “มส” ให้ได้ระดับผลการเรียนไม่เกิน “๑” การแก้ “มส” กรณีนี้ให้กระทำให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น ถ้าผู้เรียนไม่มาดำเนินการแก้ “มส” ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้นี้ให้เรียนซ้ำ ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัย ให้อยู่ในดุลยพินิจของโรงเรียนที่จะขยายเวลาแก้ “มส” ออกไปอีกไม่เกิน ๑ ภาคเรียน แต่เมื่อพ้นกำหนดนี้แล้ว ให้ปฏิบัติ ดังนี้

(๑) ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐาน ให้เรียนซ้ำในรายวิชานั้น

(๒) ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ให้อยู่ในดุลยพินิจของโรงเรียนที่จะพิจารณาให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาใหม่

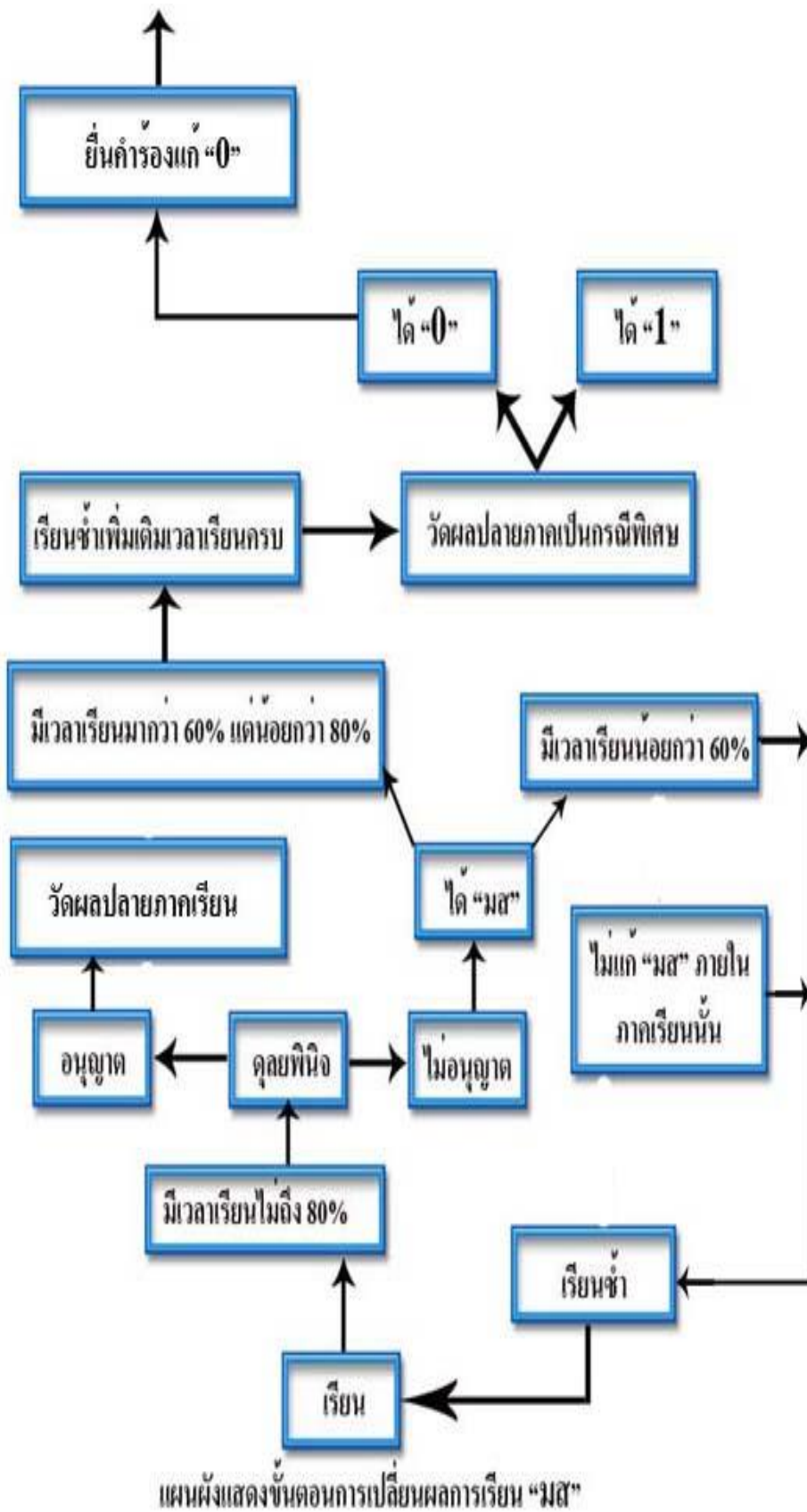
๒) กรณีผู้เรียนได้ผลการเรียน “มส” และมีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด โรงเรียนดำเนินการ ดังนี้

(๑) กรณีเป็นรายวิชาพื้นฐาน ให้เรียนซ้ำในรายวิชานั้น

(๒) กรณีเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ให้อยู่ในดุลยพินิจของโรงเรียนที่จะพิจารณาให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาใหม่ ในกรณีที่เปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ให้หมายเหตุในระเบียบแสดงผลการเรียนว่าเรียนแทนวิชาใด และให้ใช้ผลการเรียนใหม่แทนผลการเรียนเดิม

การเรียนซ้ำรายวิชา ผู้เรียนที่ได้รับการสอนซ่อมเสริมและสอบแก้ตัว ๒ ครั้งแล้วยังไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น ทั้งนี้ โรงเรียนจะเป็นผู้พิจารณาจัดให้เรียนซ้ำในระยะเวลาใดเวลาหนึ่งที่เห็นว่าเหมาะสม เช่น พักกลางวัน วันหยุด ชั่วโมงว่างหลังเลิกเรียน ภาคฤดูร้อน เป็นต้น

ในกรณีภาคเรียนที่ ๒ หากผู้เรียนยังมีผลการเรียน “๐”, “ร”, “มส” ให้ดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนเปิดเรียนปีการศึกษาถัดไป โรงเรียนอาจเปิดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนเพื่อแก้ไขผลการเรียนของผู้เรียนได้หรือจัดส่งให้ไปเรียนที่โรงเรียนอื่นในเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกันที่เปิดทำการสอนในภาคฤดูร้อนได้



ข้อ ๑๐.๓ การเปลี่ยนผลการเรียน “ร” ให้ดูแผนผังประกอบ
การเปลี่ยนผลการเรียน “ร” ได้ ดังนี้

๑) ดำเนินการแก้ไข “ร” ตามสาเหตุดังนี้

(๑) ไม่เข้าวัดผลกลางภาคเรียน / ปลายภาคเรียน

(๒) ส่งงานชิ้นสำคัญไม่ครบหรือไม่มีข้อมูลเพียงพอที่จะตัดสินผลการเรียน

๒) เมื่อผู้เรียนแก้ไข “ร” ตามสาเหตุเสร็จแล้ว ให้ได้ระดับผลการเรียน ดังนี้

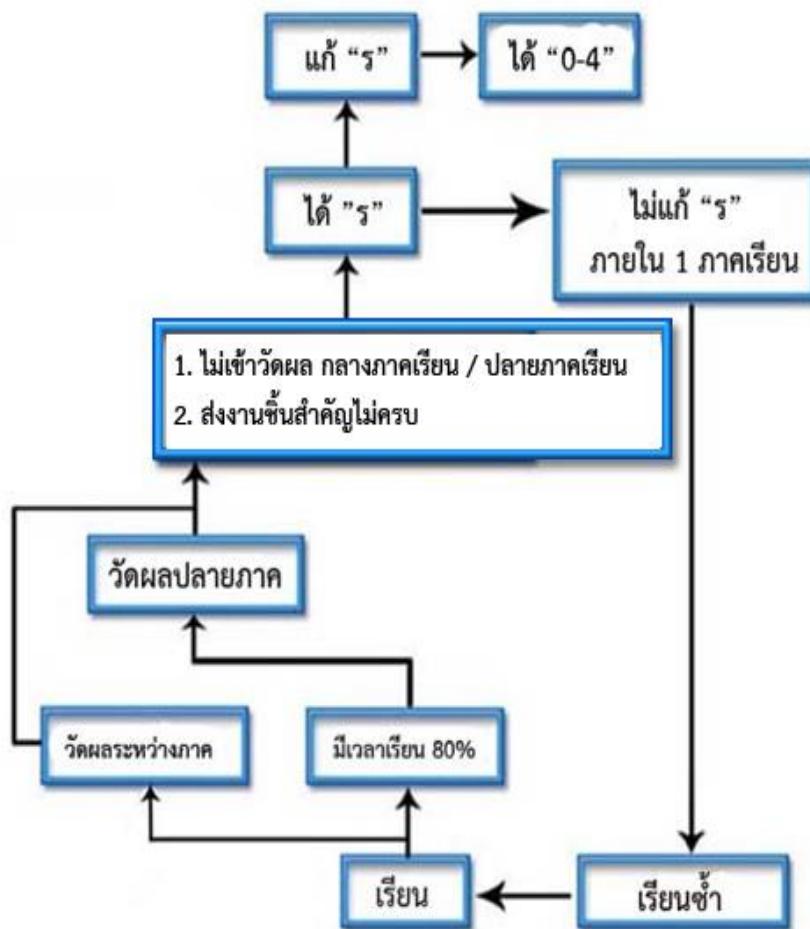
(๑) เนื่องจากเหตุสุดวิสัย ให้ได้รับผลการเรียน ตามปกติ ตั้งแต่ “๐-๔”

(๒) ไม่ใช่เหตุสุดวิสัย ซึ่งเกิดจากความประมาทหรือขาดความเอาใจใส่ของ

ผู้เรียน ให้ได้รับผลการเรียน ตั้งแต่ “๐-๑” โดยให้ครูผู้สอนเป็นผู้พิจารณาสาเหตุ ดังกล่าว

ในกรณีที่ผู้เรียนไม่ดำเนินการแก้ไข “ร” เนื่องจากส่งงานชิ้นสำคัญไม่ครบ แต่มีผลการประเมินระหว่างภาคเรียนและปลายภาคเรียน ให้ผู้สอนนำข้อมูลที่มีอยู่ตัดสินผลการเรียน (๐-๔) ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของโรงเรียนที่จะขยายเวลาแก้ “ร” ออกไปไม่เกิน ๑ ภาคเรียน สำหรับภาคเรียนที่ ๒ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น เมื่อพ้นกำหนดแล้วให้เรียนซ้ำ หากผลการเรียนเป็น “๐” ให้ดำเนินการแก้ไขตามหลักเกณฑ์

งานชิ้นสำคัญ หมายถึง งานที่ครูผู้สอน ระบุว่า เป็นเงื่อนไขในการติด “ร” ไว้ในสมุดบันทึกการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.๕) ซึ่งผ่านการอนุมัติจากผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมพิทยาคมแล้ว



แผนผังแสดงขั้นตอนการเปลี่ยนผลการเรียน “ร”

ข้อ ๑๐.๔ การเปลี่ยนผลการเรียน “มผ”

ในกรณีผู้เรียนได้ผลการเรียน “มผ” โรงเรียนจะดำเนินการจัดซ่อมเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมส่วนที่ไม่ได้เข้าร่วม หรือไม่ได้ทำจนครบถ้วน แล้วจึงเปลี่ยนผลการเรียนจาก “มผ” เป็น “ผ” ได้ ทั้งนี้ให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในภาคเรียนนั้น ๆ ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัย ให้อยู่ในดุลยพินิจของโรงเรียนที่จะพิจารณาขยายเวลาออกไปไม่เกิน ๑ ภาคเรียน สำหรับภาคเรียนที่ ๒ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษา

ข้อ ๑๑ การเลื่อนชั้น

เมื่อสิ้นปีการศึกษา ผู้เรียนที่จะได้รับการเลื่อนชั้น ต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑๑.๑ รายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม ได้รับการตัดสินผลการเรียนผ่านตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

ข้อ ๑๑.๒ ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อ ๑๑.๓ ระดับผลการเรียนเฉลี่ยในปีการศึกษานั้นต้องไม่ต่ำกว่า ๑.๐๐ หลังจากที่มีการดำเนินการแก้ไขตามหลักเกณฑ์แล้ว

ข้อ ๑๒ การสอนซ่อมเสริม

โรงเรียนจะดำเนินการจัดสอนซ่อมเสริมให้กับผู้เรียน ในกรณีต่าง ๆ ดังนี้

ข้อ ๑๒.๑ ผู้เรียนมีความรู้/ทักษะพื้นฐานไม่เพียงพอที่จะศึกษาในแต่ละรายวิชานั้น

ข้อ ๑๒.๒ ผู้เรียนไม่สามารถแสดงความรู้ ทักษะกระบวนการหรือเจตคติ/คุณลักษณะที่กำหนดไว้ตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ในการประเมินผลระหว่างเรียน

ข้อ ๑๒.๓ ผู้เรียนได้ระดับผลการเรียน “๐” ต้องจัดสอนซ่อมเสริมก่อนแล้วสอบแก้ตัว

ข้อ ๑๒.๔ กรณีผู้เรียนมีผลการเรียน “ไม่ผ่าน” สามารถจัดสอนซ่อมเสริมในภาคฤดูร้อน และแก้ไขผลการเรียนได้ ซึ่งอยู่ในดุลยพินิจของโรงเรียน

ข้อ ๑๓ การเรียนซ้ำชั้น

โรงเรียนได้กำหนดให้มีการเรียนซ้ำชั้นสำหรับผู้เรียนที่ไม่ผ่านรายวิชาจำนวนมาก และมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น โดยพิจารณาจาก ๒ ลักษณะ ดังนี้

ข้อ ๑๓.๑ ผู้เรียนมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยในปีการศึกษานั้น ต่ำกว่า ๑.๐๐ และแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นสูงขึ้น

ข้อ ๑๓.๒ ผู้เรียนมีผลการเรียน “๐”, “ร”, “มส” เกินครึ่งหนึ่งของรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษานั้น

ทั้งนี้ หากเกิดลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือทั้ง ๒ ลักษณะ ให้โรงเรียนดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาให้เรียนซ้ำชั้นและให้ยกเลิกผลการเรียนเดิม และใช้ผลการเรียนใหม่แทนหรือหากเกิดทั้ง ๒ ลักษณะข้างต้นแล้ว คณะกรรมการพิจารณาแล้วเห็นว่าไม่ต้องเรียนซ้ำชั้น ก็ให้ดำเนินการแก้ไขผลการเรียนตามหลักเกณฑ์ต่อไป

ข้อ ๑๔ เกณฑ์การจบการศึกษา

ข้อ ๑๔.๑ เกณฑ์การจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

๑) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมโดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิตและรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิตโดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิตและรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๑๑ หน่วยกิต

๓) ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

๔) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

๕) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

ข้อ ๑๔.๒ เกณฑ์การจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๑) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมโดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๔๑ หน่วยกิตและรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิตโดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๔๑ หน่วยกิตและรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

๓) ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

๔) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

๕) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด